



แผนงานรณรงค์การใส่หมวกกันน็อก “โรงเรียนหัวแข็ง”

ส่วนที่ 1 กำหนดแผนงาน

ตัวอย่าง

กำหนดแผนงานส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเรื่องหมวกกันน็อก กฎ 3 ข้อ

ชี้ชวนเราใส่ ไกล่ไกลเราใส่ ใครไม่ใส่เราไม่ยอม (*เน้นกิจกรรมในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในรูปแบบต่างๆ)

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส.ค. 62	5 นาที ต่อวัน (สัปดาห์ละ 3 วัน)	กิจกรรม สำรวจข้อมูลจากปี ที่ผ่านมา	คุณครู หรือ ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ช่วยกันรวบรวมข้อมูลสถิติการใส่หมวกกัน น็อกปีที่ผ่านมา รวบรวมทีม ทำผลสำรวจ ของปี 62 และผลสำรวจย้อนหลังปี 61 เช่น - เรื่องสถิติของอุบัติเหตุ - เรื่องสถิติการใส่หมวกกันน็อกในปี 2561 และปี 2562	นักเรียนจะได้ทราบถึงข้อมูลของ โครงการที่ได้ทำและปฏิบัติจริง ในปีที่ผ่านมาเพื่อนำมาเทียบกับ สถิติปีล่าสุด

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ก.ย. 62	10 นาที ต่อวัน (สัปดาห์ละ 3 วัน) 1 เดือน ทุกเช้าและ หลังเลิก เรียน เป็นเวลา 1 เดือน	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย กิจกรรม สายตรวจหัวแข็ง	1. ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นส่งตัวแทนใน การนำเสนอแผนรณรงค์การใส่หมวกกันน็อก ภายในโรงเรียนประชาสัมพันธ์ผ่านการ กระจายเสียงตามโรงเรียนทุกเช้า และช่วง พักกลางวัน และประชาสัมพันธ์และกิจกรรม ชุมชนหัวแข็ง 2. ทุกเช้าจัดทีมนักเรียนสายตรวจหัวแข็ง ไปยืนประจำหน้าประตูโรงเรียนเพื่อทำการ สำรวจจำนวนนักเรียนที่ขี่ขี่หรือซ้อน รถจักรยานยนต์มาเรียน	นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนจะรับรู้ข่าวสารและ สามารถนำไปปฏิบัติตามได้จริง



วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ต.ค. 62 ปิดเทอม 1	ประมาณ 1 เดือน	กิจกรรม ชุมชนหัวแข็ง	<p>1. กิจกรรมพิเศษชุมชนหัวแข็ง ผ่านสื่อออนไลน์ คือการรณรงค์ให้นักเรียนภายในโรงเรียนสามารถสื่อสารข้อมูลโครงการเพื่อสร้างการรับรู้ไปสู่ชุมชนและผู้ปกครองได้ ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการใส่หมวกกันน็อกมากยิ่งขึ้น</p> <p>2 .จากนั้นให้ถ่ายภาพกิจกรรมหรือบุคคลในครอบครัวที่สวมหมวกกันน็อก พร้อมเขียนบรรยายเชิญชวนให้มาร่วมกันใส่หมวกกันน็อกสั้นๆ โพสต์ลงสื่อออนไลน์เช่น Facebook และติดแฮชแท็ก #ชุมชนหัวแข็ง # สังคมหัวแข็ง พร้อมเปิดเป็นสาธารณะ</p> <p>3. ทางโรงเรียนจะต้องส่งภาพหลักฐานกิจกรรม เช่น ภาพถ่าย ในรูปแบบ JPEG จำนวนไม่เกิน 20 ภาพหรือ Clip VDO ในรูปแบบ MP4,MPEG,MOV ความยาวรวมไม่เกิน 10 นาที</p>	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนช่วยกันประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนขยายไปสู่ชุมชนและผู้ปกครองเพื่อสร้างการรับรู้และสามารถเป็นประโยชน์ได้



วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
11 พ.ย. 62 - 31 ม.ค.63 ภาคเรียน ที่ 2	5 นาที ต่อวัน (สัปดาห์ละ 2 วัน) ประมาณ 2 เดือน	กิจกรรม เรื่องเล่าเช้านี้ จากหมวกกันน็อก	คุณครู หรือ ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้น บอกเล่าเรื่องราวต่างๆเพื่อชี้ให้นักเรียน เห็นถึงความสำคัญของการใส่หมวกกันน็อก ระหว่างกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ ประมาณ 5 นาทีต่อวัน (สัปดาห์ละ 2 วัน) เช่น - เรื่องสถิติของอุบัติเหตุ - เล่าเรื่องประสบการณ์จริงที่เกิด อุบัติเหตุแต่มีหมวกกันน็อกปกป้องไว้ - สาธิตวิธีการใส่หมวกกันน็อกที่ถูกต้อง - การให้ความรู้ความเข้าใจเรื่อง กฎ 3 ข้อ ได้แก่ ซีซ้อนเราใส่ ไกลไกลเราใส่ ใครไม่ใส่เราไม่ยอม - การยกย่องหรือมอบรางวัลให้กับ นักเรียนดีเด่นด้านการใส่หมวกกันน็อก	นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึง ความสำคัญในการใส่หมวกกัน น็อกมากขึ้น ผ่านเรื่องเล่าต่างๆ ทั้งจากของ อาจารย์ ของเพื่อนนักเรียน และ ทั้งจากเรื่องของตัวเองที่ต้องหา มาเล่าหน้าเสาธง ในแต่ละวัน

*คุณครูสามารถนำกิจกรรมตัวอย่างไปทำจริง หรือต่อยอดจากกิจกรรมและปรับให้เหมาะสมกับโรงเรียนก็ได้

**สามารถทำเอกสารแนบ เพื่อแนะนำรายละเอียดกิจกรรม เพิ่มเติม ได้



กำหนดแผนงาน ความคิดสร้างสรรค์การใช้ Innovation และสื่อการสอน

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พ.ย. 62 - มี.ค.63	ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	สมุดสะสมความ ปลอดภัย	คุณครูแจกสมุดสะสมความปลอดภัย ให้กับ นักเรียนทุกคน เพื่อใช้สะสมตราประทับ (หรือสติ๊กเกอร์) จากการร่วมกิจกรรมรณรงค์ ต่างๆ เช่น - การใส่หมวกกันน็อกมาโรงเรียน - การชวนผู้ปกครองใส่หมวกกันน็อก - การเล่าเรื่องหน้าเสาธง - หรือ การเข้าร่วมกับกิจกรรมอื่นๆกับ ทางโรงเรียน เมื่อสะสมครบตามที่กำหนด มีของรางวัลให้ *อาจประยุกต์เป็นสมุดสะสมสติ๊กเกอร์ ประกอบเป็นภาพต่างๆได้ เช่น ภาพหมวก กันน็อก ฯลฯ เพื่อความน่าสนใจยิ่งขึ้น	นักเรียน จะสนใจและสนุกกับ การทำกิจกรรมรณรงค์ต่างๆ มากขึ้น รวมทั้งหันมาใส่หมวกกันน็อกกัน มากขึ้น และมีทัศนคติที่ดีในการ ใส่หมวกกันน็อก อีกทั้งคุณครูยังสามารถติดตาม ผลการใส่หมวกกันน็อกของ นักเรียนได้ตลอดกิจกรรม



วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พ.ย. 62 - มี.ค.63	ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	กิจกรรม ตาวิเศษเห็นนะ	ติดตั้งกระจกบานใหญ่ที่หน้าโรงเรียน พร้อมมีข้อความในกระจกว่า “วันนี้คุณใส่หมวกกันน็อกแล้วรึยัง” เพื่อให้นักเรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ที่ขี่ มอเตอร์ไซด์มาส่ง ได้เห็นและสำรวจตัวเอง ว่า ใส่หมวกกันน็อก มาหรือไม่ พร้อมมีกฎ ของโรงเรียนกำหนดให้ให้หมวกกันน็อกด้วย เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้ทุกคนให้หมวก กันน็อกทุกครั้ง (ถ้าพบเด็กที่ไม่ใส่หมวกกัน น็อก ก็จะถูกหักคะแนน ในสมุดสะสมความ ปลอดภัย และคะแนนจิตพิสัย)	นักเรียนจะได้รับการกระตุ้น เตือนในทุกๆวัน ทำให้หันมาใส่ หมวกกันน็อกให้เหมือนกับเป็นส่วน หนึ่งของเครื่องแบบนักเรียน เพื่อให้ถูกต้องตามกฎหมายของ โรงเรียน

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พ.ย. 62 - มี.ค.63	ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	ผู้เก็บหมวกกันน็อก	จัดสร้างผู้เก็บหมวกกันน็อก เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดเก็บหมวกกันน็อกของ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน	ช่วยให้นักเรียน ไม่มีปัญหาใน การใส่หมวกกันน็อกมาโรงเรียน แล้วไม่มีที่เก็บ เป็นการสนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนสวม หมวกกันน็อกกันมากขึ้น

*คุณครูสามารถนำกิจกรรมตัวอย่างไปทำจริง หรือต่อยอดจากกิจกรรมและปรับให้เหมาะสมกับโรงเรียนก็ได้

**สามารถทำเอกสารแนบ เพื่อแนะนำรายละเอียดกิจกรรม เพิ่มเติม ได้



กำหนดแผนงาน การขยายผลสู่ชุมชน

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ต.ค. 62	ประมาณ 1 เดือน	กิจกรรม ชุมชนหัวแข็ง	<p>1. กำหนดระยะเวลาและลงพื้นที่ชุมชนที่ใกล้เคียงเพื่อทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษชุมชนหัวแข็ง ผ่านสื่อออนไลน์ รณรงค์ให้นักเรียนภายในโรงเรียนสามารถสื่อสารข้อมูลโครงการเพื่อ สร้างการรับรู้ไปสู่ชุมชนและผู้ปกครองได้ ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการใส่หมวกกันน็อกมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. หลังจากลงพื้นที่ สัปดาห์ต่อมาส่งทีมลงสำรวจพฤติกรรมการใส่หมวกกันน็อกและทำสถิติ</p> <p>3. จัดทีมเพื่อทำการรวบรวมให้กับทางโรงเรียน เพื่อส่งภาพหลักฐานกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแผนรณรงค์การใส่หมวกกันน็อก โรงเรียนหัวแข็ง</p>	ทุกคนในชุมชนให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมและเห็นผลไปในระยะยาว โดยทุกคนสามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องกับคนในชุมชนได้

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พ.ย. 62 - มี.ค.63	ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	กิจกรรม เน้นแนว หน้าโรงเรียน	คุณครูที่ยืนประจำหน้าโรงเรียน จะคอยสอดส่องดูแล และแนะนำให้ผู้ปกครองรวมทั้ง วินมอเตอร์ไซด์รับจ้าง ที่มาส่งนักเรียน ให้ใส่หมวกกันน็อกทุกคน (หากพบผู้ที่ไม่ใส่ ก็ให้เข้าไปชี้แจง พร้อมแนะนำการใส่หมวกกันน็อกทั้งเพื่อตัวเองและเพื่อบุตรหลานของตัวเอง)	1. ผู้ปกครองและวินมอเตอร์ไซด์เห็นถึงความสำคัญของการใส่หมวกกันน็อกมากขึ้น



วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พ.ย. 62 - มี.ค.63	เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	ประชุมผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none">1. ติดต่อนัดหมายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน วินมอเตอร์ไซค์ มาร่วมประชุมและทำ Workshop ในเรื่องของการสวมหมวกกัน น็อก2. มีผู้อำนวยการโรงเรียนหรือตัวแทน , ผู้นำ ชุมชน หรือครอบครัวหัวแข็งตัวอย่าง มาพูด แนะนำถึงความสำคัญของการใส่หมวกกัน น็อก3. มีตัวแทนนักเรียนที่เป็นลูกหลานของคน ในชุมชนออกมาพูดถึงความฝันและขอความ ร่วมมือจากทุกคน4. พร้อมทั้งร่วมกันตั้งเป็นกฎของชุมชน ร่วมกันในการสอดส่องดูแล แนะนำตักเตือน และร่วมมือกันใส่หมวกกันน็อกทั้งชุมชน	<ol style="list-style-type: none">2. ผู้ปกครองและคนในชุมชน หันมาสนใจเรื่องการใส่หมวกกัน น็อกกันมากขึ้น3. พร้อมทั้งมีทัศนคติที่อยากจะ ดูแลความปลอดภัยให้กับ ลูกหลานของตัวเอง

*คุณครูสามารถนำกิจกรรมตัวอย่างไปทำจริง หรือต่อยอดจากกิจกรรมและปรับให้เหมาะสมกับโรงเรียนก็ได้

**สามารถทำเอกสารแนบ เพื่อแนะนำรายละเอียดกิจกรรม เพิ่มเติม ได้

นโยบายและการสนับสนุน จากผู้บริหารโรงเรียน

(*ให้ผู้บริหารโรงเรียน เขียนสนับสนุนโครงการอย่างเต็มที่ เพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียน นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ตำแหน่ง

ผู้บริหารโรงเรียน



ส่วนที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน

รายงานแผนงาน ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเรื่องหมวกกันน็อก กฎ 3 ข้อ

ชี้ชวนเราใส่ ไกล่ไกลเราใส่ ใครไม่ใส่เราไม่ยอม

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ส.ค. 62	5 นาที ต่อวัน (สัปดาห์ละ 2 วัน)	กิจกรรม สำรวจข้อมูลจากปี ที่ผ่านมา	คุณครู หรือ ตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ช่วยกันรวบรวมข้อมูลสถิติการใส่หมวกกัน น็อกปีที่ผ่านมา รวบรวมทีม ทำผลสำรวจ ของปี 62 และผลสำรวจย้อนหลังปี 61 เช่น - เรื่องสถิติของอุบัติเหตุ - เรื่องสถิติการใส่หมวกกันน็อกในปี 2561 และปี 2562	นักเรียนได้ร่วมกันหาข้อมูลทุก คนทราบผลสำรวจ และทราบ สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ และ ทราบถึงสถิติ เพื่อนำมาปรับใช้ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น สามารถนำปัญหาามาแก้ไข เพื่อให้มีผลที่ดีขึ้น

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ก.ย. 62	10 นาที ต่อวัน (สัปดาห์ละ 3 วัน) 1 เดือน	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสียง ตามสาย	1. ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นส่งตัวแทนใน การนำเสนอแผนรณรงค์การใส่หมวกกันน็อก ภายในโรงเรียนประชาสัมพันธ์ผ่านการ กระจายเสียงตามโรงเรียนทุกเช้า และช่วง พักกลางวัน และประชาสัมพันธ์และชุมชน หัวเชิง	1. นักเรียนให้ความร่วมมือใน การนำเสนอแผนงานรณรงค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างชั้นเรียน
	ทุกเช้าก่อน เข้าแถว เป็นเวลา 1 เดือน	กิจกรรม สายตรวจหัวเชิง	2. ทุกเช้าจัดทีมนักเรียนสายตรวจหัวเชิง ไป ยืนประจำหน้าประตูโรงเรียนเพื่อทำการ สำรวจจำนวนนักเรียนที่ขี่หรือซ้อน รถจักรยานยนต์มาเรียน	2. หลังจากที่มีการ ประชาสัมพันธ์ ผลสำรวจ นักเรียนและผู้ปกครองใส่หมวก กันน็อกกันมากขึ้น ตระหนักถึง ความสำคัญของการใส่หมวก



วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ต.ค. 62 ปิดเทอม 1	ประมาณ 1 เดือน	กิจกรรม ชุมชนหัวแข็ง	<p>1.กิจกรรมพิเศษชุมชนหัวแข็ง ผ่านสื่อออนไลน์ คือการณรงค์ให้นักเรียนภายในโรงเรียนสามารถสื่อสารข้อมูลโครงการเพื่อสร้างการรับรู้ไปสู่ชุมชนและผู้ปกครองได้ ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการใส่หมวกกันน็อกมากยิ่งขึ้น</p> <p>2 .จากนั้นให้ถ่ายภาพกิจกรรมหรือบุคคลในครอบครัวที่สวมหมวกกันน็อก พร้อมเขียนบรรยายเชิญชวนให้มาร่วมกันใส่หมวกกันน็อกสั้นๆ โพสต์ลงสื่อออนไลน์เช่น Facebook และติดแฮชแท็ก #ชุมชนหัวแข็ง # สังคมหัวแข็ง พร้อมเปิดเป็นสาธารณะ</p> <p>3. ทางโรงเรียนจะต้องส่งภาพหลักฐานกิจกรรม เช่น ภาพถ่าย ในรูปแบบ JPEG จำนวนไม่เกิน 20 ภาพหรือ Clip VDO ในรูปแบบ MP4,MPEG,MOV ความยาวรวมไม่เกิน 10 นาที</p>	<p>1. คนในชุมชนให้ความสำคัญของการใส่หมวกกันน็อกกันมากขึ้น ทำให้อุบัติเหตุลดลงและมีจำนวนผู้ใส่หมวกกันน็อกมากขึ้น อีกทั้งยังช่วยขยายผลไปในสังคมอีกด้วย</p> <p>2. โรงเรียนที่เข้าร่วมทำกิจกรรมโรงเรียนหัวแข็งได้คะแนนพิเศษจากกิจกรรม ชุมชนหัวแข็งเพิ่มขึ้น จากความร่วมมือของคนในชุมชน</p>



วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
พ.ย. 62 - มี.ค.63	ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	สมุดสะสมความ ปลอดภัย	คุณครูแจกสมุดสะสมความปลอดภัย ให้กับ นักเรียนทุกคน เพื่อใช้สะสมตราประทับ (หรือสติ๊กเกอร์) จากการร่วมกิจกรรมรณรงค์ ต่างๆ เช่น <ul style="list-style-type: none">- การใส่หมวกกันน็อกมาโรงเรียน- การชวนผู้ปกครองใส่หมวกกันน็อก- การเล่าเรื่องหน้าเสาธง- หรือ การเข้าร่วมกับกิจกรรมอื่นๆกับ ทางโรงเรียน เมื่อสะสมครบตามที่กำหนด มีของรางวัลให้ *อาจประยุกต์เป็นสมุดสะสมสติ๊กเกอร์ ประกอบเป็นภาพต่างๆได้ เช่น ภาพหมวก กันน็อก ฯลฯ เพื่อความน่าสนใจยิ่งขึ้น	นักเรียน จะสนใจและสนุกกับ การทำกิจกรรมรณรงค์ต่างๆมาก ขึ้น รวมทั้งหันมาใส่หมวกกัน น็อกกันมากขึ้น และมีทัศนคติที่ดีในการใส่หมวก กันน็อก อีกทั้งคุณครูยังสามารถ ติดตามผลการใส่หมวกกันน็อก ของนักเรียนได้ตลอดกิจกรรม

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่ได้รับ
11 พ.ย. 62 - 31 มี.ค.63	5 นาที ต่อวัน (สัปดาห์ละ 2 วัน) ประมาณ 2 เดือน	กิจกรรม เรื่องเล่าเช้านี้ จากหมวกกันน็อก	1. นักเรียน มีการค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องหมวกกันน็อก และแชร์ประสบการณ์ การใส่หมวกกันน็อกกันมากขึ้น เพื่อนำมา นำเสนอหน้าเสาธง 2. นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติม เช่นการแสดงบทบาทสมมติเรื่องการใส่ หมวกกันน็อก การร้องเพลงรณรงค์ การแต่ง คำขวัญรณรงค์ เป็นต้น	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของ การใส่หมวกกันน็อกได้เป็นอย่างดี

*คุณครูสามารถต่อยอดจากกิจกรรมและปรับให้เหมาะสมกับโรงเรียนก็ได้

**สามารถทำเอกสารแนบ เพื่อแนะนำรายละเอียดกิจกรรม เพิ่มเติม ได้



รายงานแผนงาน ความคิดสร้างสรรค์การใช้ Innovation และสื่อการสอน

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่ได้รับ
พ.ย. 62 - มี.ค.63	ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	สมุดสะสมความ ปลอดภัย	1. คุณครูตรวจเช็คสมุดสะสมความปลอดภัย ของนักเรียนเป็นประจำ 2. นักเรียนร่วมสะสมตราประทับ (หรือ สติ๊กเกอร์) ในทุกครั้งที่สวมหมวกกันน็อก และร่วมกิจกรรมรณรงค์	1. ตลอดกิจกรรม นักเรียนให้ ความสนใจร่วมกิจกรรมรณรงค์ และสวมหมวกกันน็อกกันมาก ขึ้น 2. พร้อมสะสมตราประทับ เพื่อ แลกรางวัลกันเป็นจำนวนมาก 3. ทำให้ทุกคนเข้าใจและสวม หมวกกันน็อกเป็นนิสัยในทุกครั้ง ที่ใช้รถมอเตอร์ไซด์
พ.ย. 62 - มี.ค.63	ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	กิจกรรม ดาวพิเศษเห็นนะ	นักเรียนและผู้ปกครองส่งกระຈกที่หน้า โรงเรียน เพื่อสำรวจตัวเองว่า ใส่หมวกกัน น็อกหรือไม่ ในทุกครั้งที่มาโรงเรียน	นักเรียนหันมาใส่หมวกกันน็อก ให้เหมือนกับเป็นสาวนหนึ่งของ เครื่องแบบนักเรียน เพื่อให้ ถูกต้องตามกฎของโรงเรียน
พ.ย. 62 - มี.ค.63	ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	ผู้เก็บหมวกกันน็อก	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมาใช้ผู้เก็บ หมวกกันน็อก เป็นจำนวนมาก	เมื่อมีที่เก็บหมวกกันน็อกอย่าง สะดวกสบาย ทำให้ทุกคนใส่ หมวกกันน็อกมาโรงเรียนในทุกๆ วัน

*คุณครูสามารถต่อยอดจากกิจกรรมและปรับให้เหมาะสมกับโรงเรียนก็ได้

**สามารถทำเอกสารแนบ เพื่อแนะนำรายละเอียดกิจกรรม เพิ่มเติม ได้



รายงานแผนงาน การขยายผลสู่ชุมชน

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ต.ค. 62	ประมาณ 1 เดือน	กิจกรรม ชุมชนหัวแข็ง	<ol style="list-style-type: none">กำหนดระยะเวลาและลงพื้นที่ชุมชนที่ใกล้เคียงเพื่อทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษชุมชนหัวแข็ง ผ่านสื่อออนไลน์ รณรงค์ให้นักเรียนภายในโรงเรียนสามารถสื่อสารข้อมูลโครงการเพื่อ สร้างการรับรู้ไปสู่ชุมชนและผู้ปกครองได้ ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการใส่หมวกกันน็อกมากยิ่งขึ้นหลังจากลงพื้นที่ สัปดาห์ต่อมาส่งทีมลงสำรวจพฤติกรรมการใส่หมวกกันน็อกและทำสถิติจัดทีมเพื่อทำการรวบรวมให้กับทางโรงเรียน เพื่อส่งภาพหลักฐานกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมประกวดแผนรณรงค์การใส่หมวกกันน็อก โรงเรียนหัวแข็ง	<ol style="list-style-type: none">ทุกคนในชุมชนให้ความร่วมมือทำให้ลดอุบัติเหตุในการขับขี่หรือซ้อน รถจักรยานยนต์ได้และสามารถเห็นผลได้ในระยะยาวหลังจากที่คนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนหัวแข็ง ส่งภาพกิจกรรมเข้ามาร่วมสนุกกับโครงการและส่งต่อไปยังโรงเรียนที่เข้าร่วมประกวดเขียนแผนรณรงค์ทำให้มีคะแนนพิเศษ

วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่ได้รับ
พ.ย. 62 - มี.ค.63	ตลอดปีการศึกษา (เทอมที่ 2)	กิจกรรม แนะนำหน้าโรงเรียน	คุณครูที่ยืนประจำหน้าโรงเรียน จะคอยสอดส่องดูแล และแนะนำให้ผู้ปกครองรวมทั้ง วินมอเตอร์ไซค์รับจ้าง ที่มาส่งนักเรียน ให้ใส่หมวกกันน็อกทุกคน	เมื่อทุกเข้าในการมาโรงเรียน ได้เห็นผู้ปกครองส่วนใหญ่ใส่หมวกกันน็อก ก็จะช่วยให้อยากใส่หมวกกันน็อกด้วย เพื่อความไม่แปลกแยก



วันที่	ระยะเวลา (วัน)	หัวข้อ	รายละเอียดกิจกรรม	ผลที่ได้รับ
พ.ย. 62 - มี.ค.63	เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี การศึกษา (เทอมที่ 2)	ประชุมผู้ปกครอง	1. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน วินมอเตอร์ไซด์ มาร่วมประชุมและทำ Workshop ในเรื่องของการ สวมหมวกกันน็อก มีจำนวนไม่มาก เท่าที่ควร เนื่องจากภาระหน้าที่ในการ ทำงาน 2. จึงปรับให้เป็นการส่งข้อมูลข่าวสาร หรือ กิจกรรม ผ่านทางนักเรียนที่เป็นลูกหลาน ของคนในชุมชน ได้ไปเล่าให้ฟังหรือมี เอกสารไปให้ผู้ปกครอง 3. รวมทั้งมีตัวแทนคุณครูไปขอความร่วมมือ จากผู้นำชุมชน ให้มีการรณรงค์กลุ่มย่อยใน ชุมชน มากขึ้น	1. ผู้ปกครองและคนในชุมชน เริ่มให้ความสนใจเรื่องการใส่ หมวกกันน็อกมากขึ้น 2. และเริ่มมีทัศนคติที่อยากจะ ดูแลความปลอดภัยให้กับ ลูกหลานของตัวเอง มากขึ้น

*คุณครูสามารถต่อยอดจากกิจกรรมและปรับให้เหมาะสมกับโรงเรียนก็ได้

**สามารถทำเอกสารแนบ เพื่อแนะนำรายละเอียดกิจกรรม เพิ่มเติม ได้

รายงานสถิติการสวมหมวกกันน็อกในโรงเรียนและชุมชน (*กรอกข้อมูลตามความเป็นจริง หรือ ประมาณการ)

ก่อนเริ่มกิจกรรม จำนวน คน

ระหว่างการดำเนินกิจกรรม จำนวน คน

หลังการดำเนินกิจกรรม จำนวน คน



หมายเหตุ

- สามารถแนบรูปภาพ ได้รวมไม่เกิน 10 ภาพ หรือแนบคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 10 นาที
 - สามารถสำเนา พิมพ์เอกสารโดยใช้หัวข้อตามรายการนี้ เพื่อส่งผลงานได้
 - ช่องทางการสมัครเข้าร่วมโครงการและส่งผลงาน
 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
 2. ฝ่ายจัดกิจกรรมการประกวด ทั้ง 5 ช่องทาง ได้แก่
 - www.aphonda.co.th/HelmetProject
 - Facebook : <https://www.facebook.com/aphondahelmetproject>
 - Line @honda.helmet
 - Email : hondahelmentsociety@gmail.com
 - ทางไปรษณีย์ ฝ่ายจัดกิจกรรมการประกวดสังคมหัวแข็ง
- บริษัท ซูเปอร์จิว อีเวนต์ จำกัด เลขที่ 230 อาคาร ซีเอส ทาวเวอร์ ชั้น 11
ถนนรัชดาภิเษก แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ 10310
โดยวงเล็บมุมของว่า กิจกรรม “โรงเรียนหัวแข็ง”

สอบถามรายละเอียดหรือติดต่อขอรับเอกสารได้ที่

- ภาคเหนือ 06-5424-8242
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 06-5424-8243
- ภาคกลางและภาคตะวันออก 06-5424-8248
- ภาคใต้ 06-5424-8244